

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta
Licenciatura en Cultura Física y Deporte



**Guía de evaluación del aprendizaje: Proyectos deportivos
(emprendedor)**

Elaboró: L.I.A. Mayra Contreras Lara Fecha: Julio 2016
M. en C.E. Martha Angélica Corona Guadarrama

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Ciencias de la Conducta								
Licenciatura	Licenciatura en Cultura Física y Deportes								
Unidad de aprendizaje	Proyectos deportivos (emprendedor)			Clave	L44561				
Carga académica	2	2	4	6					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna			Ninguna					
	UA Antecedente			UA Consecuente					

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Psicología 2003	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación 2003	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo Social 2003	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Psicología 2003	<input type="text"/>
Educación 2003	<input type="text"/>
Trabajo Social 2003	<input type="text"/>

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Emprender es una habilidad que todas las personas tenemos, desarrollarla depende de la actitud, energía y trabajo que cada persona decida dedicar en su día a día; es decir actuar es un medio que podría ayudar a encontrar nuevas las oportunidades de trabajo; sembrando una actitud emprendedora.

Dadas las condiciones actuales de nuestro país, esta asignatura curso taller, proporciona las bases generales para que los alumnos conozcan las actitudes de liderazgo y habilidades creativas, para la elaboración de un proyecto al incursionar como empresario, ofreciéndole una alternativa más como egresado de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte en la gestión y establecimiento de su autoempleo.

Una de las ideas de este seminario, es que su Proyecto deportivo (Emprendedor) inicie con gestar una idea innovadora que cubra las necesidades sociales en los ámbitos deportivos, para ello es necesario conozca los elementos esenciales den un plan de negocios estableciendo por escrito que se adecue en la práctica.

Por ello la evaluación se centra a evaluar sus experiencias adquiridas a través de una serie de productos, es recomendado presentar el temario del curso de la UA, los procedimientos pedagógicos a seguir y los mecanismos de evaluación, con el fin de que el estudiante conozca qué conocimientos adquirirá y cómo los aplicará para cumplir con los objetivos de la UA.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Núcleo integral
Área Curricular:	Administración Deportiva
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar integralmente licenciados en Cultura Física y Deporte capaces de desempeñarse en las esferas de la salud, la educación física, el entrenamiento, la gestión deportiva, así como en la investigación de la actividad física; con sólidos conocimientos, habilidades y un alto sentido de responsabilidad, para:

- Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.



- Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.
- Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.
- Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.
- Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.
- Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.
- Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.
- Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.
- Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Distinguir los conceptos relacionados con el proceso administrativo así como utilizar las herramientas y habilidades necesarias para administrar con responsabilidad y calidad los recursos humanos, materiales y financieros en organizaciones dedicadas a la actividad física y el deporte.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar planes de negocios relacionados con la actividad física tomando como base los diagnósticos, proyecciones de mercadeo y estudios técnico - organizacionales, con fines de autoempleo.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Descripción y justificación de la empresa.		
Objetivo: Describir el producto o servicio a prestar, aplicado a los ambientes deportivos.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">Definición del producto o servicio.Descripción del producto o servicio (características tangibles e intangibles, aspectos innovadores, costo)Desarrollo de la planeación estratégicaAnálisis FODADeterminación del Modelo de Desarrollo de Negocio / Cadena de Valor.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Semanas 01-03 <ul style="list-style-type: none">Lectura "Planeación estratégica"Lectura "Planeación estratégica"Lectura "Cadena de valor"Descripción del producto o servicio (características tangibles e intangibles, aspectos innovadores, costo).Documento Planeación estratégica mediante el Análisis FODA.Información sobre cadena de valor.	<ul style="list-style-type: none">Reporte de lecturaCarpeta electrónica y físico de documentos de trabajo.Cuaderno de práctica.	<ul style="list-style-type: none">Rúbrica reporte de lectura.Rubrica entrega de documentos.Registro de entrega cuaderno de práctica.

Unidad 2. Elaboración del estudio de mercado.		
Objetivo: Analizará las diferentes empresas que realizan actividades similares, con base a su análisis revisara el diseño y desarrollo de su producto o servicio.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">Segmentación de mercados.Análisis de la Competencia (Brenchmarkig).Información recopilada: encuestas de mercado o estudios específicos de campo.Establecimiento de precios (introducción y operación).Imagen, Publicidad y Promoción.Canales de distribución y punto de venta. Analizar ventajas y desventajas de cada canal a utilizar.		
Evaluación del aprendizaje		



Actividad	Evidencia	Instrumento
Semanas 04-07 <ul style="list-style-type: none">- Lectura “Estudio de Mercado”.- Aplicación de encuestas.- Investigación sobre precios de productos similares.- Identificación de punto de venta.- Documento “Análisis de competencia”- Documento “Estudio de Mercado”	<ul style="list-style-type: none">- Reporte de lectura- Carpeta electrónica y físico de documentos de trabajo.- Cuaderno de práctica.	<ul style="list-style-type: none">- Rúbrica reporte de lectura.- Rubrica entrega de documentos.- Rúbrica de investigaciones.- Registro de entrega cuaderno de práctica.

Unidad 3. Estudio técnico operativo.		
Objetivo: Conocerá la proyección de ventas, con base a la producción estimada de su producto o servicio, deberá identificar la organización y estructura de su negocio.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Proyección de ventas.• Producción.<ul style="list-style-type: none">• Materia prima y proveedores.• Diagramas de flujo y layouts.• Maquinaria y/o herramientas de trabajo.• Identificación de los rubros y costos de producción/ operación.• Operación de la empresa.<ul style="list-style-type: none">• Descripción de puestos.• Organigrama.• Costo de Nómina.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Semanas 08- 10 <ul style="list-style-type: none">- El alumno entregara su Proyección de ventas.- Documento Organigrama de su empresa.- Documento “Estudio técnico”.- Documento “Estudio operativo”.	<ul style="list-style-type: none">- Reporte de lectura- Carpeta electrónica y físico de documentos de trabajo.- Cuaderno de práctica.	<ul style="list-style-type: none">- Rúbrica reporte de lectura.- Rubrica entrega de documentos.- Registro de entrega cuaderno de práctica.



Unidad 4. Contabilidad y Finanzas.

Objetivo: Desarrollará un estudio financiero para la planificación del proyecto, especificando las partidas de ingresos y costos con las hipótesis de crecimiento de ingresos y gastos implícitas, proyecciones de flujo de efectivo y necesidades de financiamiento.

Contenidos:

- Inversión inicial y fuentes de financiamiento inicial.
 - Financiamiento y apoyo a emprendedores.
- Flujo de efectivo por tres años.
- Estado de resultados anual
- Indicadores Financieros.
 - Liquidez / Prueba del ácido.
 - Punto de Equilibrio.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Semanas 11- 13 <ul style="list-style-type: none">- Investigación en sitios electrónicos de apoyo emprendedor.- Lectura de “Estados Financieros- Documento Fuentes de financiamiento.- Documento “Contabilidad y Finanzas”	<ul style="list-style-type: none">- Reporte de lectura- Carpeta electrónica y físico de documentos de trabajo.- Cuaderno de práctica.	<ul style="list-style-type: none">- Rúbrica reporte de lectura.- Rubrica entrega de documentos.- Rúbrica de investigaciones.- Registro de entrega cuaderno de práctica.

Unidad 5. Aspectos Legales.

Objetivo: Identificará los factores macroeconómicos sociales, gubernamentales, legales y tecnológicos que afectan a su empresa y la responsabilidad social que atenderá en caso de implementar su proyecto.

Contenidos:

- Determinación de la personalidad jurídica.
- Participación de capital de los socios.
- Patentes, registros, uso de marcas registradas.
- Trámites y permisos.
- Responsabilidad social y sustentabilidad.
- Establecimiento del Plan de trabajo.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



Semanas 14-16 <ul style="list-style-type: none">- Investigación la Determinación de la personalidad jurídica.- Documento primera parte de Aspectos Legales.	<ul style="list-style-type: none">- Reporte de lectura- Carpeta electrónica y físico de documentos de trabajo.- Cuaderno de práctica.	<ul style="list-style-type: none">- Rúbrica reporte de lectura.- Rubrica entrega de documentos.- Rúbrica de investigaciones.- Registro de entrega cuaderno de práctica.
---	---	--

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Preguntas y problemas acerca de temas de la unidad de aprendizaje.	20%
Reportes de lectura.	Rúbrica reporte de lectura.	20 %
Tareas e investigaciones	Registro de entrega y Rúbrica de investigaciones.	20%
Documentos de trabajo y cuaderno de prácticas	Rubrica entrega de documentos. Registro de entrega cuaderno de práctica	40%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Preguntas y problemas acerca de temas de la unidad de aprendizaje.	20%
Reportes de lectura.	Rúbrica reporte de lectura.	20 %
Tareas e investigaciones	Registro de entrega y Rúbrica de investigaciones.	20%



Documentos de trabajo y cuaderno de prácticas	Rubrica entrega de documentos. Registro de entrega cuaderno de práctica	40%
---	--	------------

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Preguntas y problemas acerca de temas de la unidad de aprendizaje. Requisito para presentarlo es entregar el proyecto emprendedor.	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Preguntas y problemas acerca de temas de la unidad de aprendizaje. Requisito para presentarlo es entregar el proyecto emprendedor.	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Preguntas y problemas acerca de temas de la unidad de aprendizaje. Requisito para presentarlo es entregar el proyecto emprendedor.	100%



VII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
OBLIGATORIAS	Fundamentos de anatomía humana 4 0 4 8	Fisiología humana 4 0 4 8	Fisiología del ejercicio 4 0 4 8	Medicina de la actividad física y salud I 4 0 4 8	Evaluación morfolo-funcional 2 2 4 6	Medicina de la actividad física y salud II 2 2 4 6	Antropometría deportiva 2 2 4 6	Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y el deporte 2 2 4 6		
	Psicología del desarrollo del niño, adolescente y adulto 4 0 4 8	Motricidad I 2 2 4 6	Motricidad II 2 2 4 6	Motricidad III 2 2 4 6	Motricidad IV 2 2 4 6	Teoría del entrenamiento deportivo 4 0 4 8	Metodología del entrenamiento I 2 2 4 6	Metodología del entrenamiento II 2 2 4 6	Metodología deportiva 2 2 4 6	
	Epistemología 4 0 4 8	Sociología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Estadística 4 0 4 8	Estadística aplicada 4 0 4 8	Investigación cuantitativa en la actividad física 2 3 5 7	Investigación cualitativa en la actividad física 2 3 5 7	Tecnologías de la información y comunicación en actividad física 2 2 4 6	Evaluación profesional I 2 3 5 7	Evaluación profesional II 2 3 5 7	
	Didáctica y pedagogía 4 0 4 8	Teorías del juego 2 2 4 6	Introducción a la educación física 4 0 4 8	Inglés C-1 2 2 4 6	Inglés C-2 2 2 4 6	Nutrición en actividad física y deporte 4 0 4 8	Psicología de la actividad física 4 0 4 8	Fundamentos de psicología del deporte 4 0 4 8	Psicología del deporte 2 2 4 6	
	Deontología e identidad de la profesión 2 2 4 6	Bases psicofisiológicas de la actividad física 4 0 4 8	Bioquímica de la actividad física 3 0 3 6	Kinesiología y biomecánica 4 0 4 8	Legislación deportiva 4 0 4 8	Mercadotecnia deportiva 2 2 4 6	Medios de comunicación y deporte 2 2 4 6	Información financiera para la gestión deportiva 4 0 4 8		
	Olimpíada e internet 2 2 4 6	Comunicación en la actividad física 2 2 4 6	Deportes básicos 2 2 4 6	Deportes de combate 2 2 4 6	Deportes de participación alternada 2 2 4 6	Deportes de conjunto 2 2 4 6	Comportamiento organizacional 2 0 4 6	Administración de eventos para la actividad física 2 2 4 6		
			Administración de la actividad física y el deporte 4 0 4 8		Equipamiento e instalaciones deportivas 2 2 4 6					
									Optativa 4 núcleo integral 2 2 4 6	
OPTATIVAS										

HT 20 HP 4 TH 24 CR 44	HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 23 HP 4 TH 27 CR 50	HT 18 HP 8 TH 26 CR 44	HT 16 HP 13 TH 29 CR 45	HT 18 HP 11 TH 29 CR 47	HT 20 HP 12 TH 32 CR 52	HT 16 HP 9 TH 25 CR 41	HT 10 HP 11 TH 21 CR 31	HT - HP - TH - CR 30
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HP: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

8 Líneas de selección →

* Actividad Académica

Créditos a cursar por periodo escolar:

Mínimo 21 y Máximo 53

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral

Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 20 UA	62 18 80 142
--	-----------------------

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	75 40 115 190
--	------------------------

Núcleo Integral cursar y acreditar 5 UA + 1*	12 10 22 64
--	----------------------

Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 5 UA	10 10 20 30
---	----------------------

Total del Núcleo Básico: acreditar 20 UA para cubrir 142 créditos	
--	--

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 28 UA para cubrir 190 créditos	
--	--

Total del Núcleo Integral: acreditar 10 UA + 1* para cubrir 94 créditos	
--	--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	53 + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA a Acreditar	58 + 1 Actividad Académica
Créditos	428



MAPA CURRICULAR OPTATIVO DE LA LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE 2012

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

A C T I V I D A D

E N S E Ñ A Z A

E N T R E N A M I E N T E

Cultura física y calidad de vida	2 2 4 8
----------------------------------	------------------

Ejercicio físico en poblaciones especiales	2 2 4 8
--	------------------

Fisiopatología	2 2 4 8
----------------	------------------

Fundamentos de fisioterapia y rehabilitación	2 2 4 8
--	------------------

Massoterapia y vendajes	2 2 4 8
-------------------------	------------------

Actividad física y recreación	2 2 4 8
-------------------------------	------------------

Didáctica de la educación física	2 2 4 8
----------------------------------	------------------

Planeación y evaluación de la educación física	2 2 4 8
--	------------------

Planificación de la actividad física para la recreación	2 2 4 8
---	------------------

Taller de psicología de la actividad física	2 2 4 8
---	------------------

Comunicación organizacional	2 2 4 8
-----------------------------	------------------

Entrenamiento infantil y juvenil	2 2 4 8
----------------------------------	------------------

Entrenamiento de potencia aplicado a los deportes	2 2 4 8
---	------------------

Planificación y control del entrenamiento deportivo	2 2 4 8
---	------------------

Proyectos deportivos (emprendedor)	2 2 4 8
------------------------------------	------------------